

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. G. BOSCO" - Viadana (MN)

PROGETTI EUROPEI





Al fine di
fornire agli allievi strumenti che li aiutino a leggere in
modo critico la realtà e ad assumere in essa un ruolo
attivo il nostro Istituto ha attivato da alcuni anni rapporti
di collaborazione con Istituti di Istruzione europei per

**promuovere la dimensione europea negli studi
incoraggiando la conoscenza di tutte le lingue europee
oltre che di culture, mentalità e realtà professionali
diverse dalle proprie (Programma Socrates e LLP)**

Quando è iniziato il cammino

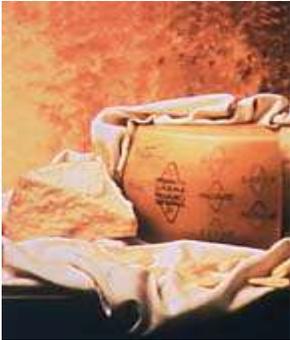
dell'Istituto "S.G. Bosco" in Europa ...?



PETRA

1993/1995

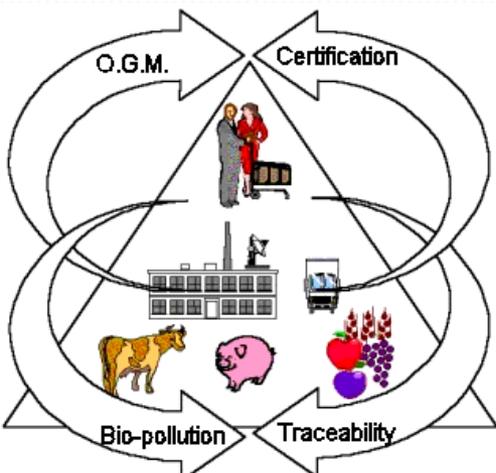
(ACTION II - N.°94 PTB 118 I78) Progetto pilota
Titolo: **Quality and genuineness of agrifood products**
PARTNER COUNTRIES: I - P - E - EL - D



LEONARDO DA VINCI

1996/97

Progetto pilota di disseminazione
(idx 4958 inc 322/96 - bat i/96/1328/pi/iii.3a/fpi)
Titolo: **Consumer's requirements and quality of agrifood products (QUALAGRI)**
PARTNER COUNTRIES: I - DK - NL - NO - P - UK



2002/2003

"OGM FOOD & BIO POLLUTION CERTIFICATION"
(coordinato da un centro di ricerche in campo educativo di Prato, noi siamo stati uno dei partner insieme ad altri partner italiani, inglesi, lituani, rumeni, slovacchi e bulgari)
(hanno partecipato docenti del settore Agricoltura delle tre sedi)

PROGRAMMA SOCRATES

Azione Comenius

2000/2003

Progetto scolastico (coordinato da noi e con partner di Portogallo, Spagna, Francia, Romania)

"L'acqua in Europa: una risorsa da difendere"

Discipline coinvolte: Scienze della terra, Ecologia, italiano, storia, disegno, tic, sostegno, area dell'Integrazione (soprattutto classi del biennio)

2001/2003

Progetto di sviluppo della scuola (Italia, Portogallo, Francia e Romania)

" Educazione alla libertà e alla legalità:

un'occasione per favorire lo sviluppo della personalità e della diversità"

Discipline coinvolte: Italiano, Storia, Diritto, Psicologia, Tic, area dell'Integrazione (classi sia del biennio che del triennio)

2002/2005

Progetto di sviluppo della scuola (con partner di Danimarca, Inghilterra, Portogallo, Francia)

" LA PET THERAPY:

quando l'animale si prende cura dell'uomo per lenirne le sofferenze"





PROGRAMMA SOCRATES

Azione Comenius



2003/2006

Progetto di sviluppo della scuola (Italia, Portogallo, Grecia, Spagna)

“Multiculturalità e multimedialità:

Conoscersi, confrontarsi, arricchirsi reciprocamente utilizzando le Nuove Tecnologie”

(classi sia del biennio che del triennio)

2005/2008

Progetto di sviluppo della scuola (con partner di Italia, Spagna, Grecia, Francia)

Una scuola a misura della persona

Assistentato Linguistico Comenius

L'Istituto ha ospitato 3 diversi Assistenti di lingua Comenius e precisamente

- di nazionalità spagnola da settembre 2004 a giugno 2005
- di nazionalità spagnola da ottobre 2005 a maggio 2006
- di nazionalità portoghese da ottobre 2008 ad aprile 2009



SCAMBIO CLASSI
ovvero Partenariati bilaterali Comenius
(apprendimento della lingua inglese/lingua veicolare)

1996

QUALITA' DELL'AMBIENTE E QUALITA' DELLA VITA - con Finlandia
(lo scambio è stato preceduto da una Visita Preparatoria)

1997

APPRENDIMENTO DELLA CULTURA E
QUALITA' DELLA VITA NEI PARTNER EUROPEI - con Inghilterra

2000

USI E COSTUMI LOCALI - con Lituania
(lo scambio è stato preceduto da una Visita Preparatoria)

2006

CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA – con Spagna

2007

IMPARO LE TIC IN LINGUA INGLESE – con Grecia



CORSI DI AGGIORNAMENTO IN SERVIZIO ALL'ESTERO FINANZIATI DALL'AGENZIA SOCRATES

(durata: 5/6 giorni)

*Comenius 3.2 (Barcellona - 07/09/99 12/09/99 GB-32-R2 **International in-service training for the Science across Europe Project**) - ha partecipato la docente Tabai Carla*

*Comenius 3.2 (Quimper - FR-40888 **Accompagnare il progetto dello studente in un istituto professionale** - ha partecipato il docente Dall'Olio Fausto)*

*Comenius 3.2 (Coimbra - 14/12/2000 20/12/2000 IT-26639-2001 **Strategies to help raise levels of achievement in schools**) - ha partecipato all'attività la docente Mirella Cova*

*Comenius-C21 Project Nr. : 94284-CP-1-2001-1-NL-**Innovations in Special Educational Needs Support in Regular Education** - - All Hallows College of Education - Dublin, Ireland, June 5-11, 2004 - ha partecipato all'attività la docente di Sostegno Teresa Penci*

*Accordo N : 2008-1-IT2-GRU07-04010 Helsinki 5/9-11-2008
Seminario di contatto Grundtvig – docente D'Aloisio Tommaso*

... come è continuato questo percorso europeo
nel corso dell'anno scol. 2008/09





IIS "S.G. BOSCO" Viadana (MN)

www.istitutosgbosco.it

Progetti europei 2008/09



Ospitare un Assistente Comenius



Partecipare ad un progetto

Comenius LLP 2008 – 10

Partenariato scolastico con

ITALIA GRECIA SPAGNA TURCHIA
FRANCIA ROMANIA POLONIA BULGARIA



Progetto Licheni



Realizzare Progetti e-Twinning

(gemellaggi elettronici tra scuole europee)

CasCo – Architecture and Maths

Healthy nutrition: an essential factor for good health

Les Mathématiques au quotidien

European Quality Label

Carla Tabai IIS S.G. Bosco, Italia

ha ricevuto il Certificato di Qualità Europeo

per il progetto

CasCo

01.03.2009

Fiorenza Imberciadori

Fiorenza Imberciadori
Unità Nazionale eTwinning
Italia

Marc Durando

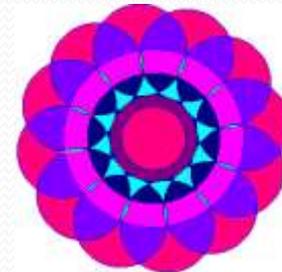
Marc Durando
Unità eTwinning Europea



I.E.S. LUIS DE **CA**MOENS – SPAIN
IIS S.G. BO**SCO** - ITALY

CASCO. ARCHITECTURE AND MATHEMATICS

Progetto di gemellaggio
svolto attraverso la
piattaforma e-Twinning



Descrizione: il progetto si è proposto di **motivare gli allievi a studiare la geometria e la storia** attraverso l'analisi delle forme architettoniche di edifici del Medioevo. Con la collaborazione di organismi e associazioni locali, gli studenti hanno raccolto foto, misure e notizie storiche sulle costruzioni della propria città, integrandole con ricerche online e scambiandole quindi con la scuola partner. Ciò ha consentito loro di conoscere e apprezzare opere d'arte legate alla propria storia e cultura, studiare le forme geometriche osservate e rielaborare i dati con software specifici.

20 febbraio 2008
Classe 2AV-AM

Visita a Mantova medievale
Rotonda di S. Lorenzo
Palazzo della Ragione



in collaborazione con il Comune di Mantova e
l'Associazione per i monumenti domenicani



CASCO. ARCHITECTURE AND MATHEMATICS

"Le uscite sul territorio.

L'impostazione della ricerca secondo ambiti e compiti ben precisi.

L'utilizzo di tecniche documentative molteplici.

Il coinvolgimento di enti culturali.

Tutto il progetto è un unico grande contesto di senso, creato per riaccendere negli studenti l'amore per la cultura, la curiosità e il senso d'identità. Questo avviene in sinergia con lo sviluppo del pensiero matematico, motivando lo studio della Geometria attraverso l'Architettura del Medioevo. L'alfabeto con cui si confrontano i diversi stili architettonici dei due paesi, infatti, è essenzialmente geometrico, e il suo utilizzo è notevolmente favorito dall'uso di software di disegno tecnico e geometria dinamica."



Progetto selezionato dall'Unità eTwinning e pubblicato sul Volume "LE COMPETENZE CHIAVE NELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE: IL CONTRIBUTO DI ETWINNING" – premiato a Pistoia 10/11 nov. 2008

eTwinning Quality Label

Carla Tabai IIS S.G. Bosco, Italia

is awarded with the eTwinning Quality Label
For the project:

Healthy nutrition: an essential factor for good health

23.01.2009

Fiara Imbriadori

Fiara Imbriadori
Unità Nazionale eTwinning
Italia

Marc Durando

Marc Durando
Unità eTwinning Europea



Il progetto si propone di ***motivare gli allievi a mangiare in modo corretto*** attraverso l'analisi delle loro abitudini alimentari e la successiva riflessione sui dati raccolti, partendo dal presupposto che la salute intesa come benessere psicofisico di un organismo è un bene da salvaguardare soprattutto a livello di prevenzione.

In collaborazione con Istituti scolastici di diversi Paesi europei, gli studenti di una classe, con la guida dei docenti di Biologia, Inglese, TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione), preparano tre ***questionari*** e li condividono con altre scuole. Dopo aver raccolto le risposte ai questionari, integrano le proprie conoscenze con ***esperienze in laboratorio***, interviste a persone esperte (***visita ad un supermercato Coop, reparto alimentari***) e ***approfondimenti interdisciplinari***.

... è stato assegnato il certificato di qualità perché il progetto è valido, l'integrazione curricolare è ottima insieme all'aspetto interdisciplinare del progetto. Si nota anche una sensibilità verso la problematica dell'insegnamento per competenze ...

D. Nucci - Agenzia LLP - Capo Unità Gestione e Controllo budget eTwinning e Comunicazione
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
Via Buonarroti, 10 - 50122 Firenze



Logo del progetto



Milano Fiera Rho - 23 ottobre 2008
I.I.S. "S.G. Bosco" - Viadana (MN)



Mantova, 23 maggio 2009
Il viaggio dell'eroe continua ...
nel mese della salute



Healthy nutrition:
an essential factor for good health



Carla Tabai, IIS S.G. Bosco, Italia
Nicolas HOUPERT, Lycée François Bazin, Francia

hanno ricevuto il Certificato per il loro progetto:

LES MATHEMATIQUES AU QUOTIDIEN

07.01.2009

Claude Bourdon
Unità Nazionale eTwinning
Francia

Marc Durando
Unità eTwinning Europea

Fiora Imberciadori
Unità Nazionale eTwinning
Italia



Con questo progetto, due docenti di **Matematica**, hanno cercato di presentare la matematica che interagisce col nostro quotidiano, per metter in luce il carattere onnipresente di questa scienza, troppo spesso ignorata, cercando di **coinvolgere l'allievo nel suo lungo apprendimento** della disciplina presentando situazioni da diversi ambiti della vita di tutti i giorni.

Fare previsioni (e metodo scientifico)

Ecco un problema come solitamente potete trovarlo stampato nel solito libro di testo.

"Data la lunghezza L del perimetro di un triangolo rettangolo isoscele, calcolare la sua area A ."

Provate a confrontarlo con la presentazione qui sotto e osservate la differenza (per renderlo interessante ...)

« In quei tempi leggendari dei pionieri quando la terra era abbondante e tutto il resto molto scarso, un uomo nel Middle West aveva centinaia di acri di terra da pascolo, ma solo un centinaio di metri di filo spinato. Egli aveva intenzione di usare l'intera lunghezza di questo filo per cingere una parte della sua terra. Pensò a varie forme e si chiese quanti metri quadrati avrebbe misurato l'area recintata. »

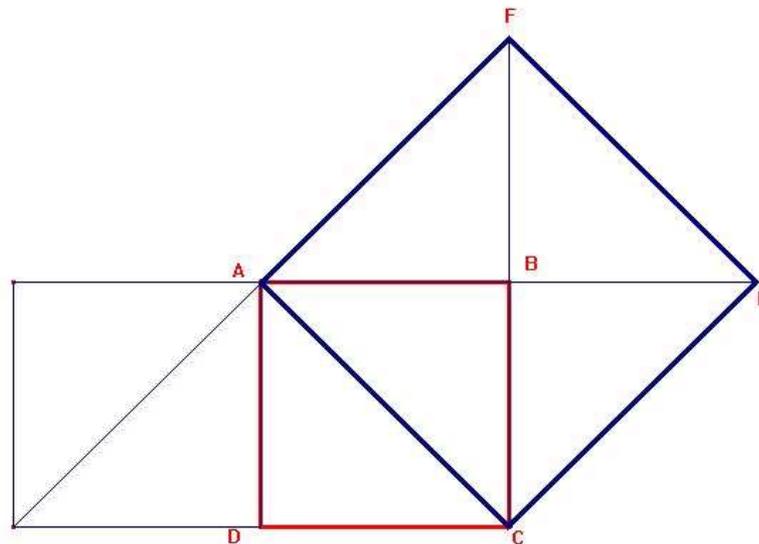
«Bene, quale forma preferireste ? Ma ricordatevi, dovete calcolare l'area e quindi è meglio che scegliate qualche forma semplice».

- Un quadrato
- Un rettangolo con i lati di 20 e 30 metri
- Un triangolo equilatero
- Un triangolo rettangolo isoscele
- Un cerchio

«Tutte queste figure sono *isoperimetriche* (supponiamo **100 metri**).

Proposta di
soluzione
realizzata con
l'ausilio di Cabri

AREA DEL TRIANGOLO RETTANGOLO ISOSCELE AVENTE PERIMETRO 100 cm



$$\begin{aligned}AD^2 + AD^2 &= AC^2 \\ \text{Quindi } 2AD^2 &= AC^2 \\ \text{da cui} \\ AC &= \sqrt{2} \cdot AD \\ \text{perimetro} &= 2AD + AC \\ AD \cdot (2 + \sqrt{2}) &= 100 \\ AD &= 100 / (2 + \sqrt{2}) \quad \text{Risultato: } 29,29 \\ \text{Area [ADC]} &= AD^2 / 2 \quad \text{Risultato: } 428,93\end{aligned}$$

European Quality Label



Complimenti! La tua scuola ha ottenuto il Certificato di Qualità Europeo per l'eccellente qualità del lavoro sul progetto eTwinning "LES MATHEMATIQUES AU QUOTIDIEN". Ciò significa che il tuo lavoro, quello dei tuoi studenti e della scuola sono stati riconosciuti ai massimi livelli europei.

Riceverai quindi il Certificato che potrai inserire sul tuo sito Web ed esporre a scuola, in modo che tutti possano vederlo. Inoltre, il tuo progetto sarà inserito in un'area speciale del Portale europeo all'indirizzo www.etwinning.net.

Ancora congratulazioni per questo importante risultato, spero ci potremo incontrare in occasione di uno degli eventi eTwinning in programma quest'anno.

Con i miei più cordiali saluti,
eTwinning Team



2009 anno europeo della creatività e dell'innovazione

GIOVANI, CREATIVITÀ E INNOVAZIONE: EVENTI ETWINNING IN LOMBARDIA

dal 12 .11.09 all' 1.12.09

SEDI: Leno (BS), Castellanza (VA), Bareggio (MI), Muggiò (MB), Edolo (BS), Viadana (MN), Noverasco di Opera (MI), Milano

ISCRIZIONI "ON LINE"

<http://www.istruzione.lombardia.it/iscrizioni/etwin-nov09/index.php>

eTwinning

ETWINNING PERCHÉ?

- ✦ Per motivare gli studenti e i docenti
- ✦ Per comunicare e collaborare come amano i giovani
- ✦ Per imparare dal confronto e dallo scambio
- ✦ Per condividere esperienze educative e didattiche in Europa
- ✦ Per realizzare percorsi creativi e innovativi attraverso tutte le discipline
- ✦ Per dare un valore aggiunto all'esperienza quotidiana in classe

DESTINATARI

- ✦ Docenti di diverse discipline interessati a conoscere eTwinning
- ✦ Dirigenti interessati a promuovere scambi interculturali nel proprio Istituto
- ✦ Dirigenti, docenti e altro personale scolastico che vorrebbero registrarsi nel portale europeo eTwinning
- ✦ Referenti di progetti eTwinning nelle scuole
- ✦ Studenti che vorrebbero conoscere, insieme con i propri docenti, la piattaforma del *twinspace* di eTwinning

26 novembre 2009

Mattino ore 10.15

Saluto del Dott. V. Savazzi, Dirigente Scolastico dell'IIS S.G. Bosco

Intervento del Prof. G. Oselini, Assessore alla Cultura, e Politiche giovanili del Comune di Viadana

Ore 10.30

Introduzione e presentazione di eTwinning

Relatore: GIOVANNA GUSLINI (ref. regionale etwinning USR Lombardia Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia)

Ore 11.00

Gli studenti (e alcuni docenti) del S.G. Bosco presentano le loro esperienze di Qualità eTwinning:

- progetto di educazione alimentare
- progetto di Storia, Architettura e Matematica
- due progetti della Matematica nel quotidiano

Intervengono le docenti L. Amadasi, M. Ardiani, R. Maiolino, C. Tabai

Ore 12 – 13 Pausa pranzo (a buffet) – ISTITUTO Alberghiero "S. G. Bosco" – sede di Gazoldo (MN)

Pomeriggio

Ore 13-14.30

Esperienze di altri Istituti della Regione Lombardia che hanno ottenuto il Quality Label

- IIS Capirola di Leno (BS) (interviene la docente E. Mancini)
- Istituto E. Fermi di Castellanza (VA) (interviene la Dirigente L. Rossetti)

Ore 14.30-16

L'utilizzo della piattaforma eTwinning

Organizzazione di workshop operativi per chi è interessato a saperne di più

Si affronteranno, tra gli altri, i seguenti aspetti: raccolta di idee e bisogni per l'avvio, lo sviluppo e la continuazione di esperienze eTwinning; come superare gli ostacoli che si incontrano solitamente in eTwinning; quali procedure seguire; come comunicare efficacemente con il partner; come non far cadere nel nulla il progetto applicando strategie che aiutino a tenere sempre alti l'interesse e la motivazione ecc.

Destinatari

Mattino: docenti e studenti

Pomeriggio: docenti

NB: sarà possibile, per gli Istituti della provincia di Mantova che prenderanno parte all'incontro, richiedere consulenza anche in tempi successivi all'incontro (sia a distanza che con interventi in presenza) alla docente referente dell'IIS S.G. Bosco, Carla Tabai c.tabai@istitutosgbosco.it

PROGETTI e-Twinning in corso
Anno scol. 2009-2010

EXPLORATIONS Mathématiques
Laboratorio con classe 2AITIS
in collaborazione con un Liceo francese

GIOCHI matematici in Lingua inglese
Classe 1AA biennio Servizi Sociali
in collaborazione con un Istituto Secondario spagnolo



... quali prospettive ??

Presentare alla scadenza di Febbraio 2010 la candidatura per un partenariato multilaterale Comenius dal titolo:

**“Come far capire agli studenti che la
Matematica è facile, bella e
divertente?!”**

Istituti partner saranno innanzitutto quelli con cui già si è instaurata collaborazione attraverso i progetti eTwinning già svolti e in corso di svolgimento ...

...ed inoltre presentare la candidatura per un **partenariato multilaterale Comenius** con tema **L'ecologia**

La collega di Scienze della Terra Morbio M. ha partecipato la settimana scorsa a Vaxjo in Svezia ad una visita preparatoria presso l'Istituto School Katedral per concordare obiettivi e metodologie per tale progetto

La Piattaforma eTwinning ha permesso ai docenti delle diverse scuole coinvolte di conoscersi e prendere contatti per organizzare tale visita ...

NEL POMERIGGIO ESPLOREMO LA PIATTAFORMA PER SAPERNE DI PIU'

- COME ISCRIVERSI
- COME CERCARE PARTNER
(SCUOLE E COLLEGHI DELLE PROPRIE DISCIPLINE)
- COME INIZIARE UN PROGETTO
- COME UTILIZZARE LE VARIE RISORSE
- COME DOCUMENTARE I PERCORSI SVOLTI
-

.... Grazie dell'attenzione