



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

Il curriculum di Educazione Civica

a.s. 2023/24

Istruzione liceale: Liceo scientifico – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane

CLASSI PRIME

La scuola e le sue regole: avviamento a una cittadinanza attiva

Possibili tematiche

Traguardi di competenze

Abilità

COSTITUZIONE

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le norme comportamentali nell'ambito scolastico (il regolamento d'istituto, gli organi di rappresentanza degli studenti, la corretta gestione dei rifiuti, ...) ▪ Norme di sicurezza in ambito sportivo e scolastico (palestra, laboratorio) ▪ Il concetto di democrazia e le varie forme di governo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare correttamente alle modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. ▪ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive ▪ Essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi nei diversi ambienti ▪ Mettere in atto comportamenti di prevenzione ▪ Imparare dal passato a vivere nel presente
---	---	--

SVILUPPO SOSTENIBILE

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda 2030 (sviluppare alcuni obiettivi dell'agenda: sconfiggere la povertà/ la fame, ridurre le disuguaglianze, rispettare la natura ...) ▪ Tutela del patrimonio ambientale (effetto serra e cambiamento climatico; i numeri della sostenibilità ...) ▪ Tutela del patrimonio culturale e artistico 	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere le scelte di partecipazione all'attività pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030 • Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente • Comprendere il valore storico/artistico del proprio territorio
--	---	--

CITTADINANZA DIGITALE

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Affidabilità delle fonti (le fake news, ...) ▪ Norme comportamentali (social e netiquette, ...) ▪ Pericoli degli ambienti digitali (cyberbullismo ...) ▪ Forme di comunicazione (viaggio nelle etimologie delle parole, i meccanismi e le forme dell'influenza sociale, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione ○ Saper individuare le regole di comportamento online più appropriate ○ Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet ○ Capacità di sviluppare un pensiero critico
---	---	--



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
 Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

CLASSI SECONDE <i>Il rispetto per la persona e per la vita</i>		
Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
COSTITUZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La democrazia nel mondo antico ▪ Principi fondamentali della Costituzione (p. d'uguaglianza "Donne che hanno fatto la storia della scienza"; p. dello sviluppo, della cultura, della tutela ambientale e del patrimonio storico; ▪ Riflessioni sul ruolo della ricerca scientifica Artt.9 e 33 della Cost; . (Rivoluzione copernicana, Galileo e il metodo scientifico; ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti internazionali • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica • Partecipare al dibattito culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Imparare dal passato a vivere nel presente ○ Acquisire capacità di pensiero critico ○ Acquisire capacità di pensiero critico
SVILUPPO SOSTENIBILE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educazione alla salute e al benessere (Promuovere corretti stili di vita; la doppia piramide alimentare; lo spreco alimentare; la prevenzione alle dipendenze, ...) ▪ Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e artistico (Il rispetto per le diverse tradizioni,...) ▪ Tutela del patrimonio ambientale (effetto serra e cambiamento climatico; i numeri della sostenibilità; ...) ▪ Agenda 2030 (sviluppare alcuni obiettivi: la parità di genere; .. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità • Compiere le scelte di partecipazione all'attività pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il legame esistente tra il comportamento personale, l'ambiente e la salute • Comprendere il valore storico/artistico del proprio territorio • Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente • Saper riconoscere e rispettare le diversità di ogni genere
CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pericoli degli ambienti digitali (difendersi dal cyberbullismo ...,) ▪ Forme di comunicazione (viaggio nelle etimologie delle parole; i social network e l'importanza del rispetto della privacy ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper individuare le regole di comportamento online più appropriate ▪ Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

CLASSI TERZE <i>Cittadini consapevoli e responsabili</i>		
Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
COSTITUZIONE		
<ul style="list-style-type: none">▪ Passato e presente: La democrazia nel mondo antico; La giustizia (Socrate, Platone e Aristotele; ...); Dalla giustificazione teocratica del potere alla giustificazione laica. Il giusnaturalismo. Impero o repubblica? Il dibattito politico-letterario tra Medioevo e Rinascimento; La Magna Charta Libertatum▪ Art 3 Cost. Italiana (Principio di uguaglianza formale e sostanziale; il razzismo ...)	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti nazionali e internazionali• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale e nazionale.	<ul style="list-style-type: none">○ Trarre insegnamento dal passato○ Acquisire capacità di pensiero critico
SVILUPPO SOSTENIBILE		
<ul style="list-style-type: none">▪ Agenda 2030 (La parità di genere; ...)▪ Educazione alla salute e al benessere (Salute, ambiente e società; Art 32 Cost. Italiana; esercizio fisico in ambiente naturale, le life skills ...)▪ Tutela del patrimonio artistico e culturale▪ <i>Attività extrascolastiche</i>	<ul style="list-style-type: none">• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità• Prendere coscienza delle situazioni e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale• Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none">○ Saper riconoscere e rispettare le diversità di ogni genere○ Riconoscere il legame esistente tra il comportamento personale, l'ambiente e la salute○ Comprendere il valore storico/artistico del proprio territorio
CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none">▪ Affidabilità delle fonti (fake news, ...)▪ Tutela dei dati▪ Forme di comunicazione digitali	<ul style="list-style-type: none">• Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza	<ul style="list-style-type: none">○ Saper fare una ricerca delle fonti sui motori di ricerca○ Saper individuare i dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo○ Saper interagire nel dibattito web con consapevolezza



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
 Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

CLASSI QUARTE <i>Educare alla legalità</i>		
Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
COSTITUZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementi fondamentali del diritto: Diritto naturale e diritto positivo. La filosofia politica dell'Illuminismo, la Costituzione Americana e le Costituzioni francesi. Un attacco alla costituzione romana: la congiura di Catilina (Cicerone e Sallustio) ▪ Principi fondamentali della Costituzione (p. democratico, p. personalista e di solidarietà, p. d'uguaglianza, p. del lavoro, p. di laicità, p. di tolleranza, p. pacifista,...; da suddito a cittadino). I diritti umani (civili, etico-sociali, economici, politici) ▪ Educazione stradale ▪ Educazione alla legalità (Il fenomeno del doping; il fair play, legislazione sportiva, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica • Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale e nazionale. • Essere consapevoli del valore e delle regole come utenti della strada • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trarre insegnamento dal passato. ○ Saper esercitare consapevolmente i i propri diritti e doveri riconosciuti e garantiti dalla Costituzione ○ Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada ○ Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità
SVILUPPO SOSTENIBILE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda 2030 (sviluppare uno degli obiettivi: istruzione di qualità,...) ▪ Tutela del patrimonio ambientale: (La salubrità dell'ambiente: la Green Chemistry; L' economia dell'idrogeno; La chimica e la sostenibilità; Energia e risorse per il Pianeta; Gli elementi chimici basteranno? ...) ▪ Educazione finanziaria ▪ Educazione alla salute e al benessere (promozione di corretti stili di vita ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Cogliere la complessità dei problemi economici ▪ Prendere coscienza delle situazioni e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praticare nel proprio quotidiano gesti rivolti allo sviluppo sostenibile ○ Mettere in atto comportamenti responsabili per l'uso consapevole delle risorse evitando gli sprechi ○ Conoscere e comprendere l'importanza delle risorse finanziarie in un sistema economico ○ Riconoscere il legame esistente tra il comportamento personale, l'ambiente e la salute
CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'identità digitale ▪ I modelli matematici e la realtà 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza • Cogliere la complessità dei problemi scientifici 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione ○ Saper leggere la realtà attraverso l'analisi di modelli matematici



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

CLASSI QUINTE		
<i>Cittadinanza attiva: l'educazione ai diritti umani</i>		
Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
COSTITUZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ I diritti umani (I totalitarismi e la sospensione dei diritti costituzionali; "Le voci della Resistenza" letture di opere; La filosofia del diritto del secondo dopoguerra; I lavori della costituente e la genesi della carta costituzionale; ...) ▪ I Principi fondamentali della Costituzione (p. democratico, p. personalista e di solidarietà, p. d'uguaglianza, p. lavorista, p. di laicità, p. di tolleranza, p. pacifista, principio dello sviluppo e della ricerca,...); ▪ Riflessioni sul ruolo della ricerca scientifica Artt.9 e 33 della Cost; .. ▪ Principi e azioni delle Istituzioni e Organizzazioni internazionali (U.E., ONU, ...) ▪ Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (La tutela dei beni culturali nei conflitti bellici; ...) ▪ Educazione al volontariato (l'attivismo del terzo settore, le ONG, il servizio civile, esperienze extrascolastiche, ...) ▪ Nozioni di diritto del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica • Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale e nazionale • Partecipare al dibattito culturale • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale dei beni pubblici comuni • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali morali, sociali e formulare risposte personali argomentate • Essere consapevoli del valore e delle regole con particolare riferimento al diritto del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trarre insegnamento dal passato. ○ Saper esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri riconosciuti e garantiti dalla Costituzione ○ Acquisire un pensiero critico ○ Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale ○ Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni culturali e artistici ○ Far crescere la cultura della cittadinanza attiva ○ Sapersi orientare nei modelli organizzativi per l'accesso al lavoro
SVILUPPO SOSTENIBILE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda 2030 (sviluppare uno degli obiettivi: istruzione di qualità, il lavoro dignitoso,...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di acquisire un pensiero critico
CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività extrascolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al dibattito culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

Istruzione tecnica: Settore economico (ITE) – Settore tecnologico (ITIS)

CLASSI PRIME

La scuola e le sue regole: avviamento a una cittadinanza attiva

Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
COSTITUZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> • Elementi fondamentali del diritto: norme giuridiche, fonti, efficacia della legge • Le norme scolastiche: il regolamento d'istituto, gli organi di rappresentanza degli studenti, il rispetto dell'ambiente scolastico • Norme di sicurezza in ambito sportivo e scolastico (palestra, laboratorio) • Educazione alla legalità (Il fair play, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica ▪ Partecipare correttamente alle modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. ▪ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive ▪ Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti e osservare i propri doveri ○ Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi nei diversi ambienti ○ Mettere in atto comportamenti di prevenzione ○ Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e ogni contesto il principio di legalità
SVILUPPO SOSTENIBILE		
<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (sviluppare alcuni obiettivi: povertà, fame....) • Tutela del patrimonio ambientale (piccoli gesti per tenere pulito il mondo ...) • Norme di protezione civile (una scuola sicura...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ▪ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030 ○ Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente ○ Riconoscere il valore delle attività di supporto alle emergenze



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

CITTADINANZA DIGITALE

<ul style="list-style-type: none"> • Affidabilità delle fonti sul web • Norme comportamentali in rete (social e netiquette ...) • Pericoli degli ambienti digitali (cyberbullismo ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione ○ Saper individuare le regole di apprendimento più appropriate ○ Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet
---	---	---

CLASSI SECONDE

Il rispetto per la persona e per la vita

Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
---------------------	-------------------------	---------

COSTITUZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Istituzioni dello Stato italiano (Parlamento, ...). Istituzioni locali (Organi e servizi offerti dal Comune ...) • L'Unione europea (la nascita dell'U.E. ...) • Educazione stradale (segnaletica stradale, circolare in bici, in motorino ...) • Nozioni di diritto del lavoro (diritto del lavoro, tipologie di disoccupazione ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese ▪ Conoscere i valori che ispirano l'ordinamento comunitario, nonché i compiti e funzioni essenziali ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole come utenti della strada ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica, con particolare riferimento al diritto del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sapersi orientare nell'organizzazione politica e amministrativa italiana ○ Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo ○ Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada ○ Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori
---	---	--

SVILUPPO SOSTENIBILE

<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla salute e al benessere (sport e sviluppo psico-fisico, i disturbi alimentari, le dipendenze ...) • Agenda 2030 (sviluppare alcuni obiettivi ...) • Tutela del patrimonio ambientale (la lotta contro il cambiamento climatico ...) • Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (Il rispetto per le diverse tradizioni ...) • Educazione finanziaria (tipologie di risparmio fruttifero ...) • Educazione stradale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ▪ Cogliere la complessità dei problemi economici ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole come utenti della strada 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere il legame esistente tra il comportamento personale, l'ambiente e la salute ○ Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030 ○ Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente ○ Partecipare alle attività della comunità ○ Conoscere e comprendere l'importanza delle risorse finanziarie in un sistema economico ○ Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada
--	--	---



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
 Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none"> • Tutela dei dati (come proteggere il proprio smartphone, i cookie ...) • Pericoli degli ambienti digitali (cyberbullismo ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper individuare i dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo ○ Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet
CLASSI TERZE <i>Cittadini consapevoli e responsabili</i>		
Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
COSTITUZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> • Elementi fondamentali del diritto • Norme di protezione civile (il volontariato, il primo soccorso, ...) • Nozioni di diritto del lavoro (La sicurezza sul lavoro, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica ▪ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive ▪ Essere consapevoli delle regole con particolare riferimento al mondo del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi ○ Mettere in atto comportamenti di prevenzione e di primo soccorso ○ Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori
SVILUPPO SOSTENIBILE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda 2030 (sviluppare alcuni obiettivi...) ▪ Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze locali/italiane ▪ Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (conoscere i beni culturali del proprio territorio ...) ▪ Tutela del patrimonio ambientale (le fonti rinnovabili, l'economia circolare (le 4 R ...) ▪ Educazione alla salute e al benessere (le dipendenze, la prevenzione, il doping...) ▪ Esperienze extrascolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ▪ Essere in grado di valorizzare le eccellenze locali ▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030 ○ Essere in grado di valorizzare i prodotti e le eccellenze locali ○ Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni culturali e artistici ○ Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente ○ Riconoscere il legame esistente tra il comportamento personale, l'ambiente e la salute
CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none"> • Educazione finanziaria (le criptovalute ...) • Forme di comunicazione digitale (storia, evoluzione e ruolo dei principali media ...) • Tutela dei dati (i cookie e la profilazione, ...) • Pericoli degli ambienti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere e comprendere l'importanza dei pericoli in un sistema economico ○ Saper interagire nel dibattito web con consapevolezza ○ Saper individuare i dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo ○ Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

CLASSI QUARTE <i>Educare alla legalità</i>		
Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
COSTITUZIONE		
<ul style="list-style-type: none">▪ Educazione alla legalità e contrasto delle mafie (la mafia diventa impresa, l'evasione fiscale ...)▪ Nozioni di diritto del lavoro (lavoro subordinato e autonomo, tipologie di contratto di lavoro ...)▪ Educazione stradale (guida in stato alterato ...)▪ Esperienze extrascolastiche (PCTO ...)	<ul style="list-style-type: none">• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà• Essere consapevoli delle regole della vita con particolare riferimento al diritto del lavoro• Essere consapevoli del valore e delle regole come utenti della strada	<ul style="list-style-type: none">○ Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità○ Sapersi orientare nei modelli organizzativi per l'accesso al lavoro○ Riconoscere le situazioni negative, psicologiche e fisiche, che interferiscono con la guida e le loro conseguenze
SVILUPPO SOSTENIBILE		
<ul style="list-style-type: none">▪ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (sviluppare alcuni obiettivi : povertà ...)▪ Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (la funzione dell'UNESCO, la tutela del paesaggio ,,)▪ Tutela del patrimonio ambientale▪ Educazione alla salute e al benessere▪ Educazione alla legalità (Il fenomeno del doping; il fair play, legislazione sportiva, ...)	<ul style="list-style-type: none">▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile▪ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità▪ Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale▪ Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità	<ul style="list-style-type: none">○ Praticare nel proprio quotidiano gesti rivolti allo sviluppo sostenibile○ Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità○Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riuso○ Riconoscere il legame esistente tra il comportamento personale, l'ambiente e la salute○ Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità
CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none">▪ Forme di comunicazione digitali: Influencer marketing, web influencer e psicologia del consumatore• Educazione finanziaria (le criptovalute ...)▪ L'identità digitale	<ul style="list-style-type: none">• Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	<ul style="list-style-type: none">○ Sapere interagire nel dibattito web con consapevolezza○ Conoscere e comprendere l'importanza dei pericoli in un sistema economico○ Saper discernere tra le implicazioni di utilizzo dei vari strumenti di identità digitale



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

CLASSI QUINTE <i>Cittadinanza attiva: l'educazione ai diritti umani</i>		
Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
COSTITUZIONE		
<ul style="list-style-type: none">▪ Istituzioni dello Stato italiano▪ L'Europa e gli organismi internazionali▪ La Costituzione e i diritti umani (diritti civili, etico-sociali, economici, politici)▪ Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva▪ Nozioni di diritto del lavoro (diritti e doveri del lavoratore, le organizzazioni sindacali, il lavoro nella dottrina sociale della Chiesa, ...)	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese• Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica• Cogliere la complessità dei problemi sociali e formulare risposte personali argomentate• Essere consapevoli delle regole della vita con particolare riferimento al diritto del lavoro	<ul style="list-style-type: none">○ Saper partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita civile, culturale e sociale della comunità○ Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale○ Saper esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri riconosciuti e garantiti dalla Costituzione○ Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità○ Riconoscere opportunità e vincoli dei diversi rapporti di lavoro
SVILUPPO SOSTENIBILE		
<ul style="list-style-type: none">▪ Agenda 2030 (sviluppare alcuni obiettivi ...)▪ Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none">○ Mettere in atto comportamenti responsabili per l'uso consapevole delle risorse evitando gli sprechi
CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none">▪ L'identità digitale (le piattaforme digitali della PA ...)▪ Partecipazione a temi di pubblico dibattito▪ Esperienze extra scolastiche (utilizzo piattaforma LTO, ...)	<ul style="list-style-type: none">• Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza• Partecipare al dibattito culturale	<ul style="list-style-type: none">○ Saper discernere tra le implicazioni di utilizzo dei vari strumenti di identità digitale○ Acquisire capacità di pensiero critico



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

Istruzione professionale: Settore servizi – Settore Industria e Artigianato Formazione professionale: Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Operatore elettrico - Operatore meccanico

CLASSI PRIME

La scuola e le sue regole: avviamento a una cittadinanza attiva

Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
COSTITUZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementi fondamentali del diritto: norme giuridiche, fonti, efficacia della legge ▪ Le norme scolastiche: il regolamento d'istituto, gli organi di rappresentanza degli studenti, il rispetto dell'ambiente scolastico ▪ Norme di sicurezza in ambito sportivo e scolastico (palestra, laboratorio) ▪ Temi per lo sviluppo della competenza AG1 del Dossier delle competenze 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica ▪ Partecipare correttamente alle modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. ▪ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive ▪ Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti e osservare i propri doveri ▪ Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi nei diversi ambienti ▪ Mettere in atto comportamenti di prevenzione ▪ Adottare comportamenti responsabili sia in riferimento alla sfera privata sia a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.
SVILUPPO SOSTENIBILE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutela del patrimonio ambientale ▪ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (sviluppare alcuni obiettivi: povertà, fame....) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente ○ Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità
CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Affidabilità delle fonti (le fake news, ...) ▪ Norme comportamentali (social e netiquette, ...) ▪ Pericoli degli ambienti digitali (bullismo e cyberbullismo ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione • Saper individuare le regole di comportamento online più appropriate • Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

CLASSI SECONDE <i>Il rispetto per la persona e per la vita</i>		
Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
COSTITUZIONE		
<ul style="list-style-type: none">▪ Istituzioni dello Stato (parlamento, ...)▪ Educazione stradale (la segnaletica, ...)▪ Temi per lo sviluppo della competenza AG1 del Dossier delle competenze	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale e nazionale▪ Essere consapevole del valore e delle regole della strada▪ Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	<ul style="list-style-type: none">○ Sapersi orientare nella organizzazione politica e amministrativa italiana distinguendo le funzioni degli organi pubblici○ Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada○ Adottare comportamenti responsabili sia in riferimento alla sfera privata sia a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici
SVILUPPO SOSTENIBILE		
<ul style="list-style-type: none">▪ Educazione alla salute e al benessere (Promuovere corretti stili di vita; lo spreco alimentare; la prevenzione alle dipendenze, ...)▪ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (sviluppare alcuni obiettivi: la parità di genere, ridurre le disuguaglianze,)	<ul style="list-style-type: none">▪ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale▪ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il legame esistente tra il comportamento personale, l'ambiente e la salute• Saper riconoscere e rispettare le diversità di ogni genere
CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none">• Tutela dei dati (come proteggere il proprio smartphone, i cookie ...)• Pericoli degli ambienti digitali (cyberbullismo, ludopatie ...)	<ul style="list-style-type: none">• Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza	<ul style="list-style-type: none">○ Saper individuare i dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo○ Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
 Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

CLASSI TERZE <i>Cittadini consapevoli e responsabili</i>		
Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
COSTITUZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educazione al volontariato ▪ Temi per lo sviluppo della competenza AG1 del Dossier delle competenze ▪ Esperienze extrascolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la complessità dei problemi sociali, economici e formulare risposte personali argomentate • Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Far crescere la cultura della cittadinanza attiva ○ Adottare comportamenti responsabili sia in riferimento alla sfera privata sia a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici
SVILUPPO SOSTENIBILE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educazione alla salute e al benessere (il S,S,N, , la dipendenza da alcol e da droga; esercizio fisico in ambiente naturale;..) ▪ Educazione finanziaria 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza delle situazioni e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale ▪ Cogliere la complessità dei problemi economici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere il legame esistente tra il comportamento personale, l'ambiente e la salute ▪ Conoscere e comprendere l'importanza delle risorse finanziarie in un sistema economico
CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forme di comunicazione digitale (i pericoli della disinformazione, storia evoluzione e ruolo dei principali media, ...) ▪ Tutela dei dati (proteggere i propri dati, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper interagire nel dibattito web con consapevolezza ○ Saper individuare i dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo

CLASSI QUARTE <i>Educare alla legalità</i>		
Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
COSTITUZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nozioni di diritto al lavoro (occupazione e disoccupazione, le diverse tipologie di contratti di lavoro, ...) ▪ Temi per lo sviluppo della competenza AG1 del Dossier delle competenze ▪ Attività extrascolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del valore e delle regole con particolare riferimento al diritto del lavoro • Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere opportunità e vincoli dei diversi rapporti di lavoro ○ Adottare comportamenti responsabili sia in riferimento alla sfera privata sia a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

SVILUPPO SOSTENIBILE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educazione alla legalità (Il fenomeno del doping; il fair play, legislazione sportiva, ...) ▪ Educazione alla salute e al benessere 	<ul style="list-style-type: none"> • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità ○ Riconoscere il legame esistente tra il comportamento personale, l'ambiente e la salute
CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forme di comunicazione digitale (gli influencer e la psicologia del consumatore,..) 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper interagire nel dibattito web con consapevolezza
CLASSI QUINTE		
<i>Cittadinanza attiva: l'educazione ai diritti umani</i>		
Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
COSTITUZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Europa ▪ I diritti umani (diritti civili, etico-sociali, economici, politici) ▪ Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva ▪ Temi per lo sviluppo della competenza AG1 del Dossier delle competenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica • Cogliere la complessità dei problemi sociali e formulare risposte personali argomentate • Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo ○ Saper esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri riconosciuti e garantiti dalla Costituzione ○ Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità ○ Adottare comportamenti responsabili sia in riferimento alla sfera privata sia a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici
SVILUPPO SOSTENIBILE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Operare a favore della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Essere in grado di valorizzare i prodotti e le eccellenze del proprio territorio
CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'identità digitale ▪ Partecipazione a temi di dibattito pubblico (lo smart working,..) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ▪ Partecipare al dibattito pubblico 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper discernere tra le implicazioni di utilizzo dei vari strumenti di identità digitale ○ Acquisire capacità di pensiero critico